Sociedad, economía y política del México actual



Escuela Superior de Actopan
Bachillerato

2. ESTRUCTURA ECONÓMICA

2.2. El capitalismo en México.

2.2.1. Principales modelos económicos en México.

Julio-Diciembre 2021

Lic. Patricia Ivonne Ángeles Hernández



BLOQUE 2. ESTRUCTURA ECONÓMICA

2.2. El capitalismo en México.

2.2.1. Principales modelos económicos en México.



Objetivo:

Identificar la economía como ciencia de constante cambio, dando conclusiones para el análisis del buen funcionamiento del sistema económico del México actual y la interacción internacional.



COMPETENCIAS	
Genéricas	Disciplinares
• **Competencia de Ciudadanía** *Participa con responsabilidad en la sociedad* 9.2 Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad. 9.6 Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente. 10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación. 11.1 Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente.	• **Ciencias sociales** 1. Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación. 4. Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen. 8. Compara las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas sociopolíticos. 9. Analiza las funciones de las instituciones del Estado Mexicano y la manera en que impactan su vida. 10. Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.



Identifiquemos conocimientos previos…

1. ¿Qué es el capitalismo?
2. ¿Cuándo surge el capitalismo?





❖Introducción:



En esta presentación se tratará la historia del capitalismo como un fenómeno global, cuyo surgimiento se dio en el contexto de la **primera Revolución Industrial**, surgida en Inglaterra y representó importantes cambios en la producción y el fenómeno económico en general. Esta transformación también fue notoria en la configuración social y demográfica de ese periodo.



2.2. El capitalismo en México.

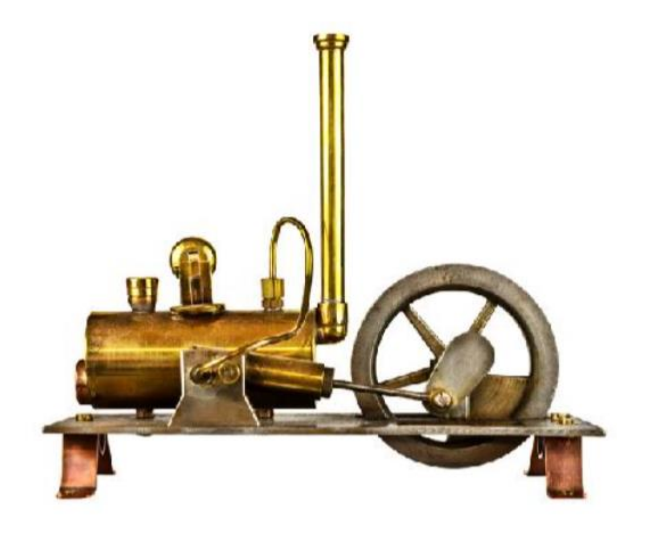


Fig. 2.3. El motor a vapor es uno de los iconos de la Revolución Industrial.

- ✓ Uno de los eventos más importantes que marcó el cambio fue la incorporación de la **máquina de vapor de James Watt**. Este invento dio paso a la consolidación de la industria pesada en Europa, y a ello se sumaron otros factores que incentivaron el desarrollo de la industría desde el crecimiento demográfico hasta las guerras napoleónicas que limitaron la llegada de bienes de otros países e incrementaron la necesidad de aumentar la producción local.
- ✓ Dicha revolución se conformó poco a poco, a partir de los continuos cambios en los diversos ámbitos de la sociedad, como el comercio, los bancos, la estructura de la propiedad de la tierra e incluso , la cultura. Esto ejemplifica que si alguna circunstancia, como la introducción de maquinas a la producción, cambia, también lo hará la manera de producir y trabajar así como el estilo de vida, sin ceñirse solo a la parte productiva.





2.2. El capitalismo en México.

- ✓Uno de los cambios más importantes y que fue fundamental para la consolidación de la Revolución industrial, fue el fin de la era feudal.
- ✓***Con la Revolución Industrial la situación cambió:*** las fábricas comenzaron a ser una constante en la producción y con ello el sector agrícola perdió relevancia. Los trabajadores dejaron de vivir en el feudo y fueron liberados de sus obligaciones de pago y de ocupar y labrar una parcela, de modo que dejaron de tener control sobre las tierras que antes cultivaban y para encontrar un sustento comenzaron a vender lo único que poseían: su trabajo.
- ✓Las personas comenzaron a acudir a las fábricas que recién aparecían y esto incentivó a la aparición de una figura importante hoy en día: el trabajo asalariado.
- ✓El entorno socioeconómico se vio transformado a partir de la Revolución Industrial y el trabajo asalariado se volvió una constante, mientras que los pequeños feudos comenzaron a ser sustituidos por ciudades industriales, esto generó un aumento en la urbanización y un cambio demográfico importante, y estos fenómenos sentaron las bases para configurar lo que hoy se conoce como **sistema capitalista de producción.**



2.2. El capitalismo en México.

- ✓**CAPITALISMO:** Modo de producción basado en la propiedad privada.
- ✓Cada persona es dueña de algún factor que aporta para la producción de bienes y servicios, y la aportación de dicho factor al producto total recibe una retribución.
- ✓Así algunos son dueños de las maquinas que se utilizan para la producción y son retribuidos con intereses o ganancias, otros poseen los terrenos donde se encuentran las empresas o las tierras para sembrar y obtener rentas por su uso. También hay quienes solo son dueños de su trabajo y reciben un salario a cambio.
- ✓El fenómeno capitalista se extendió por todo el mundo con distintos matices, aunque en su mayoría las naciones adoptaron las estructuras de propiedad privada en sus economías. En este sentido, se debe entender que México es uno de esos países en los que la estructura de producción capitalista, basada en la propiedad privada es la que impera.





2.2. El capitalismo en México.



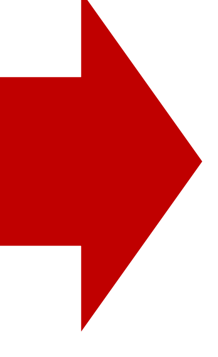
- ✓La consolidación de las industrias y las fábricas en México y en el mundo sucedió de manera paulatina con respecto a lo que pasaba en Inglaterra. Este proceso no se dio en todos los países por igual, sin embargo, la incorporación de México a esta dinámica productiva guarda similitud con lo planeado: *el cambio de una sociedad en su mayoría agrícola a una industrial así como en los patrones de pertenencia de la tierra y la aparición del trabajo asalariado.*
- ✓*Existen diferencias en el desarrollo del capitalismo mexicano frente al de otros países*; por ejemplo, las figuras de la hacienda y la tienda de raya aparecieron en México y configuraron la forma de producir en el siglo XIX e inicios del XX.

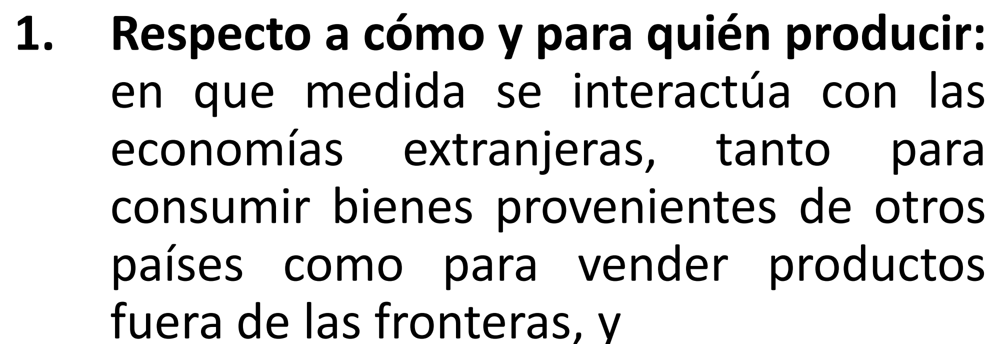


Principales modelos económicos en México

Modelos económicos y su impacto

En la historia de México, y en el mundo en general, han existido serios debates entre los economistas y las personas que dirigen la política económica desde el gobierno, en el sentido de cual es el mejor rumbo para seguir en la búsqueda de crecimiento económico y mejorar la calidad de vida de las personas. Estos debates se han centrado en dos direcciones.





1. **Respecto a cómo y para quién producir:** en que medida se interactúa con las economías extranjeras, tanto para consumir bienes provenientes de otros países como para vender productos fuera de las fronteras, y
2. **En el papel que debe tener el gobierno en el fenómeno económico.** Es claro que el estado interviene en la economía, pero la discusión ha sido en torno a qué tanto debe hacerlo: ya sea que controle cada aspecto de la economía nacional o se limite a ser un regulador de las empresas sin intervenir de forma directa.

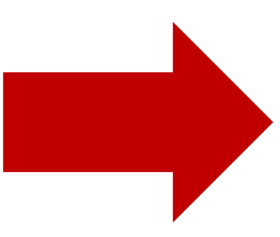


- ✓ La manera de responder a esos debates dará forma al modelo económico que se utilice, y la historia de México muestra cómo el modelo económico utilizado ha pasado de una inexistente interacción con el exterior a tener un elevado número de acuerdos comerciales con decenas de países, y también de ser un gobierno que poseía decenas de empresas públicas, hasta convertirse en un agente regulador. Se debe considerar que, sin importar cual sea el modelo económico que se utilice en cada época, éste tiene un impacto en el crecimiento y el desarrollo económico que un país pueda conseguir.





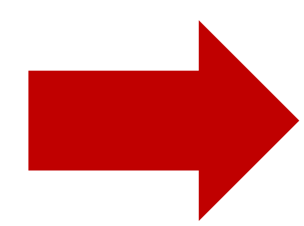
El **crecimiento económico.**



Incremento del **valor** de los bienes y servicios producidos por un país o región en un lapso determinado.



Producto Interno Bruto (PIB).



Generalmente se usa para medir el valor monetario de los bienes finales en un año, el encargado de este proceso es el INEGI.



Existen algunos factores que al aumentar o al usarse de forma distinta desencadenan un aumento en el crecimiento económico; por ejemplo, un aumento en el número de personas que trabaja, en las máquinas de producción, en el uso eficiente de los recursos naturales a través de mejoras en la tecnología, etc.

Para los economistas no sólo es importante medir y conocer cuanto han crecido los países o las regiones en el aspecto económico, sino que resulta aún más interesante conocer las causas y las consecuencias del crecimiento económico. Por ello, la **Teoría del crecimiento económico** ha tenido auge desde las segundas décadas siguientes a la Segunda Guerra Mundial hasta la actualidad, y ha diseñado modelos explicativos que permitan comprender su totalidad el fenómeno del crecimiento.

El crecimiento económico sucede cuando un *país busca incrementar la capacidad de producción total de bienes y servicios*, mientras que el **desarrollo económico** consiste en el *crecimiento de la capacidad de producir y ofrecer los bienes y servicios necesarios para que la población goce de un elevado bienestar social.*





El desarrollo económico no sólo se centra en las variables cuantitativas, también analiza detalles que escapan a la medición de PIB.

Es posible que si las personas comienzan a trabajar más horas reciban más ingresos, esto implicaría un incremento en el PIB, pero ante este incremento no se podría estar seguro de que esas personas están o no sanas, o si están contentas o disgustadas por dedicar más tiempo a sus labores.

Súmese a esto el daño a los recursos naturales, el incremento del PIB pude tener relación con la contaminación y el cambio climático o con problemas sociales como la desigualdad y la distribución inequitativa del ingreso. Entonces, vale la pena preguntarse: ¿Es suficiente con crecer?





Ante las dificultades planteadas, la **Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)** desarrolló un indicador conocido como **Índice de calidad de vida** (Better Life Index), el cual mide el grado de bienestar con el que viven las personas en diversos países.

Para ello se utilizan variables relacionadas con el cuidado de los recursos naturales, la seguridad dentro de los países, la calidad de los servicios de salud, la satisfacción de vida de las personas, etc. El inicie esta basado en encuestas y es una buena aproximación para conocer como viven las personas más allá del PIB.

En la actualidad, EUA y China son las dos economías con los PIB más grandes del mundo, pero el índice de calidad de vida esta liderado por Noruega, Australia y Dinamarca.

El **Subdesarrollo económico** se entiende como una situación en la que un país no dispone siquiera de un nivel de desarrollo económico mínimo. Es decir, un país que se encuentra en una situación de subdesarrollo no ha conseguido que la calidad de vida de sus habitantes se encuentre por encima del estándar.





Fig. 2.4. La falta de servicios de agua, drenaje o educación son características del subdesarrollo económico.

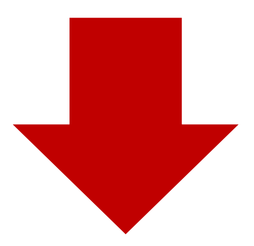
La pobreza y los bajos niveles de calidad de vida son fenómenos constantes en el mundo. Muchos países se encuentran sumidos en el subdesarrollo con serias dificultades para librar esa situación en el corto plazo. Para el caso de México, aunque en general el PIB tiene un nivel considerable, la mayoría de sus habitantes perciben ingresos bajos. Por ese motivo, es importante que seas sensible a estos temas y entiendas cómo se ha abordado este problema en la historia nacional.





Entender las diferencias entre crecimiento y desarrollo ayuda a dar ideas para solucionar el problema del subdesarrollo. También es necesario entender que existen muchas personas en el mundo, y en México, que aspiran a tener una vida digna. **Crecimiento económico** es el incremento del valor de los bienes y servicios producidos por un país o región en un lapso específico. **Desarrollo económico** se refiere al incremento de los estándares de calidad de vida de las personas; dichos estándares pueden o no estar relacionados con el crecimiento económico.

Visualiza los siguientes videos:



https://www.youtube.com/watch?v=f6OUWeJ2k8w

https://www.youtube.com/watch?v=AHuHWAb28t8



❖ Actividad de cierre:

- Realizar la actividad enunciada en plataforma garza.









REFERENCIAS

- ✓ Reyna Salazar Francisco. (2021). *Sociedad, Economía y Política del México actual..* México. Soluciones Educativas, S.A de C.V. (Edición 4ta). ISBN: 978-607-99343-4-0.





¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!

- Correo de contacto con el docente para dudas: patricia_angeles@uaeh.edu.mx

